



# Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry  
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná umelecká škola Ladislava Bielika  
Vajanského 23  
934 03 Levice

Datum: 25.11.2015

Číslo: 444/2015

Podpis: Kelenová

Stredná umelecká škola Ladislava Bielika  
Vajanského 23  
934 03 Levice

Váš list číslo/zô dňa

Naše číslo  
CS 06668/2015  
CZ 33634/2015

Vybavuje/linka  
Mgr. Iveta Verešová  
037/6922913

Nitra  
20.11.2015

Vec

## Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení - stanovisko

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2014/2015.

Správa obsahuje všetky náležitosti, stanovené citovanou vyhláškou, podrobne spracovaná s návrhmi opatrení, preto jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s jej zverejnením na obvyklom mieste školy, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2015.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za šk. rok 2014/2015.

S pozdravom

Mgr. Iveta Verešová  
odbor vzdelávania a kultúry  
20.11.2015

RNDr. Vladimír Gubiš  
vedúci odboru



**STREDNÁ UMELECKÁ ŠKOLA  
LADISLAVA BIELIKA  
VAJANSKÉHO 23, LEVICE**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice  
za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:**

Ing. Lívia Jančoková  
riaditeľka

Prerokované pedagogickou radou školy  
dňa 28.08.2015.

Predložené rade školy na vyjadrenie  
dňa 09.10.2015.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri SUŠ Ladislava Bielika odporúča  
zriaďovateľovi *Nitrianskemu samosprávnemu  
kraju*

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika,  
Vajanského 23, Levice za školský rok 2014/2015

PhDr. Emília Kováčová  
predsedníčka Rady školy pri  
SUŠ Ladislava Bielika v Leviciach

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná na základe podkladov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcia rozvoja Strednej odbornej školy odevnej v Leviciach zo dňa 23.6.2008 a Koncepcia rozvoja Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika na obdobie 2013 – 2018.
4. Plán práce školy na školský rok 2014/2015 zo dňa 28.08.2014.
5. Ďalšie podklady:
  - školský vzdelávací program;
  - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu za šk. rok 2014/2015;
  - aktivity koordinátora prevencie drogových závislostí za šk. rok 2014/2015;
  - vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora odborných súťaží, projektového manažéra za šk. rok 2014/2015;
  - vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií:
    - všeobecného vzdelávania,
    - odevného dizajnu, scénickej kostýmovej tvorby, stylingu a marketingu,
    - propagačnej grafiky a reklamnej tvorby,
    - propagačného výtvarníctva a priemyselného dizajnu,
    - fotografického dizajnu,
    - umeleckej rady.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej umeleckej škole Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice.

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice za školský rok 2014/2015**

### **§ 2ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole:**

- 1. Názov školy:** Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
- 2. Adresa školy:** Vajanského 23, 934 03 Levice
- 3. Telefónne a faxové čísla školy:** 036/6312 195; 036/6310 566
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** [www.suslbielika.edu.sk](http://www.suslbielika.edu.sk)  
[suslbielika@mail.t-com.sk](mailto:suslbielika@mail.t-com.sk)
- 5. Zriaďovateľ školy:** Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra  
IČO: 37861298

### **6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

Ing. Lívia Jančoková – riaditeľka školy  
Mgr. Anna Michalcová – zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecné vzdelávanie  
Mgr. Katarína Pišková – zástupkyňa riaditeľky školy pre odborné vzdelávanie  
Ing. Iveta Kanisová – zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko-ekonomickú činnosť  
Stanislava Mészárosová – hospodárka školy

### **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

#### **7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Strednej umeleckej škole Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice (ďalej len SUŠ LB) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov po voľbách v dňoch od 2. do 4. apríla 2012. Štvorročné funkčné obdobie začalo dňa 12. apríla 2012, keď sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy.

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015**

Rada školy pri SUŠ LB v školskom roku 2014/2015 zasadala v mesiacoch október, január, marec a máj. Na jednotlivých zasadnutiach boli členovia rady školy oboznamovaní s prospechom, dochádzkou a výchovnými opatreniami za uplynulé obdobia, ako aj s hospodárením školy za rok 2014. Rada školy pri SUŠ LB sa zaoberala problematikou záškoláctva, spoluprácou výchovných poradcov ZŠ vo vzťahu k propagácii školy, podmienkami priznávania štipendia, možnosťami získavania sponzorstva.

Podľa programu zasadnutí boli prizvaní hostia: riaditeľka školy Ing. Lívia Jančoková, Ing. Iveta Kanisová.

Na októbrovom zasadnutí bola hlavným bodom programu Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014, ktorú predniesla riaditeľka školy Ing. Jančoková.

Na mimoriadnom januárovom zasadnutí Ing. Jančoková informovala prítomných o možnosti školy pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre rozvoj kreatívneho talentu.

V marci boli členovia rady školy oboznámení so Správou o hospodárení organizácie za rok 2014, ktorú prítomným predniesla Ing. Iveta Kanisová.

V máji sa členovia vyjadrovali k návrhu počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2016/2017.

RŠ zaujala stanovisko k nasledovným materiálom:

- žiadosť o ponechanie skupiny v študijnom odbore odevný dizajn v 2. ročníku školského roka 2014/2015,

- vyradenie študijného odboru 3158 6 styling a marketing zo siete stredných škôl,
- možnosť školy pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre rozvoj kreatívneho talentu,
- návrh na udelenie Veľkej medaily sv. Gorazda riaditeľke školy pri príležitosti životného jubilea,
- vyjadrenie k počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2016/2017,

Členovia Rady školy pri SUŠ LB na svojich zasadnutiach nevzniesli výhrady k výchovno-vzdelávaciemu procesu ani k vykonávaniu hospodárskej činnosti školy.

#### **Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:**

	<b>Meno a priezvisko</b>		<b>Zvolený člen/delegovaný člen</b>
1.	PhDr. Emília Kováčová	predsedníčka	pedagogický zamestnanec
2.	PhDr. Jana Vafinová		pedagogický zamestnanec
3.	Daniela Némethová		nepedagogický zamestnanec
4.	Eva Hudecová		rodič
5.	Ing.arch. Roderik Baltazár		rodič
6.	Mária Teplanová		rodič
7.	Želmíra Kósová		žiačka
8.	Mgr. Beáta Vrábelová		zástupca zriaďovateľa
9.	Bc. Martin Paukovič		zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Igor Varga		zástupca zriaďovateľa
11.	Marián Székely		zástupca zriaďovateľa

#### **Zoznam poradných orgánov riaditeľky školy:**

- predmetová komisia všeobecného vzdelávania;
- predmetová komisia odevného dizajnu, scénickej kostýmovej tvorby a stylingu a marketingu;
- predmetová komisia propagačnej grafiky a reklamnej tvorby;
- predmetová komisia propagačného výtvarníctva a priemyselného dizajnu;
- predmetová komisia fotografického dizajnu;
- umelecká rada;
- pracovná porada riaditeľky školy;
- pedagogická rada;
- prijímacia komisia;
- rada školy.

#### Stručné zhodnotenie činnosti jednotlivých predmetových komisií

Hlavné úlohy predmetových komisií (ďalej len PK) vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/2015 a z koncepcie rozvoja školy.

Hlavným cieľom činnosti PK je zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy a profesijného rastu pedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2014/2015 PK pracovali podľa schválených plánov práce, na základe ktorých v priebehu školského roka zasadali. Členovia PK vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety, v ktorých boli zahrnuté výchovno-vzdelávacie ciele v súlade so školským vzdelávacím programom, stanovenými úlohami z plánu práce školy. Členovia PK si navzájom vymieňali skúsenosti s využívaním aktivizujúcich a motivačných metód, používaním

učebných pomôcok na vyučovaní v jednotlivých predmetoch, realizovali otvorené hodiny. Obsahom zasadnutí PK boli motivačné rozhovory a diskusie týkajúce sa zefektívnenia a skvalitnenia vyučovacieho procesu. PK podporovali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania iniciatívu, osobnostný a profesijný rast svojich členov, o čom svedčí ich účasť na seminároch, školeniach a ďalšom vzdelaní pedagogických zamestnancov.

Na podporu rozvoja školy a vzdelávacieho procesu sa realizovali projekty:

- *Premena tradičnej školy na modernú – Moderná škola pre prax*, kód projektu: 26110130646 (ESF),
- *Rozvoj stredného odborného vzdelávania v časti Pasportizácia SOŠ (ŠIOV)*,
- *Erasmus+KA1 –Vzdelávacia mobilita jednotlivcov a KA2 – Strategické partnerstvá* (Inovatívne v grafike, Kariéra v umení),
- *Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety* (Národný projekt ESF, UIPŠ),
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania* (Národný projekt ESF, NÚCEM),
- *Škola priateľská deťom* (UNICEF).

Členovia PK kládli dôraz aj na prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, ktorí mali vypracovaný individuálny vzdelávací program. Títo žiaci si vyžadovali maximálne individuálny prístup, v rámci ktorého sa zohľadňovali poruchy učenia, príp. ich zdravotný stav. Neustále sa zdôrazňovala potreba rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť. Veľkým nedostatkom je čítanie s porozumením, preto sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využívali aktivity, ktoré by tieto kompetencie u žiakov rozvíjali.

Spolupracovali s kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, zapájali žiakov do súťaží a záujmových krúžkov, zabezpečovali pre žiakov účasť na kultúrno-spoločenských podujatiach školy. Prednášky, besedy, exkurzie pre žiakov boli zabezpečené z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania.

Pracovná porada riaditeľky školy– riadila sa plánom práce školy. Schádzala sa pravidelne dvakrát mesačne. O priebehu a výsledkoch porady sa vyhotovoval zápis. Prijaté úlohy sa priebežne plnili.

Pedagogická rada – po zvolaní riaditeľkou školy zasadala počas školského roka šesťkrát. Zasadnutie sa riadilo plánom zasadnutí pedagogickej rady, ktorý tvoril prílohu plánu práce školy. O priebehu a výsledkoch sa vyhotovil zápis, v ktorom sú uvedené závery a odporúčania. Prijaté uznesenia boli plnené na veľmi dobrej úrovni.

Prijímacia komisia – pre prijímacie konanie pre školský rok 2015/2016 riaditeľka školy zriadila prijímaciu komisiu, ktorá predkladala návrhy na prijatie žiakov v rámci prijímacieho konania. Jej činnosť bola na veľmi dobrej úrovni.

Rada školy – pozri bod č. 7.1

**§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Ročník	Stav k 15. 09. 2014			Stav k 31. 08. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	45	4	2	46	4
2.	2	38	7	2	37	7
3.	2	53	6	2	53	6
4.	2	45	4	2	45	4
Spolu	8	181	21	8	181	21

**Údaje o počte žiakov v jednotlivých triedach (podľa študijných odborov) v školskom roku 2014/2015**

P. č.	Trieda	Odbor	Počet žiakov	Počet žiakov v triede	Celkový počet žiakov po triedach
1.	I. FPV	8297 M fotografický dizajn	10	21	45
		8260 M propagačné výtvarníctvo	11		
2.	I. GRS	8261 M propagačná grafika	10	24	
		8283 M reklamná tvorba	7		
		8270 M scénická kostýmová tvorba	7		
3.	II. GPO	8261 M propagačná grafika	9	20	
		8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	7		
		8298 M odevný dizajn	4		
4.	II. FO	8297 M fotografický dizajn	18	18	
5.	III.GV	8261 M propagačná grafika	14	26	
		8260 M propagačné výtvarníctvo	12		
6.	III. FPO	8297 M fotografický dizajn	17	27	
		8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	5		
		8298 M odevný dizajn	5		
7.	IV. GOS	8261 6 propagačná grafika	13	26	
		8298 6 odevný dizajn	6		
		3158 6 styling a marketing	7		
8.	IV. FV	8297 6 fotografický dizajn	10	19	
		8260 6 propagačné výtvarníctvo	9		
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>		<b>181</b>	181	<b>181</b>

**Zmeny v počte žiakov:**

Ročník	Prestup na našu školu	Prestup na inú školu
1. ročník	3	2

Prestupy boli uskutočnené na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.  
Prerušenie štúdia bolo povolené žiačke 2. ročníka zo zdravotných dôvodov.

**§ 2 ods. 1 písm. c), d) Údaje o počte žiakov na základe prijímacieho konania  
(pre školský rok 2015/2016)**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov*	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
8260 M propagačné výtvarníctvo	19	14	14	8	-
8261 M propagačná grafika	16	13	13	9	-
8298 M odevný dizajn	14	11	11	0	-
8297 M fotografický dizajn	22	19	19	13	-
8221 M 05 priemyselný dizajn	6	6	6	0	-
8270 M scénická kostýmová tvorba	6	4	3	8	-
8283 M reklamná tvorba	7	4	4	7	-
1. ročník SŠ	90	71	70	45	-

\*počet je uvedený vrátane prihlásených žiakov na iný študijný odbor

**§ 2 ods.1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania**

Priemerný prospech jednotlivých tried školy na základe koncoročnej klasifikácie, dochádzka, vyhodnotenie prospechu, porovnávací tabuľka, prehľad o správaní, výchovné opatrenia.



## Vyhodnotenie prospechu za II. polrok šk. roka 2014/2015

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Dosiiahnutý prospech			
			PV	PVD	P	N
1.	2	46	1	8	34	3
2.	2	37	4	14	18	1
3.	2	53	1	13	39	-
4.	2	45	3	7	29	6
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>181</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>120</b>	<b>10</b>

PV – prospel s vyznamenaním

P – prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N – neprospel

## Prehľad dochádzky

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	
			Sumár vymeškaných hodín za šk.r. 2014-2015	
			Ospravedlnené	Neospravedlnené
Prvý	2	46	6 676	348
Druhý	2	37	5 719	64
Tretí	2	53	9 226	36
Štvrtý	2	45	9 637	678
<b>Spolu za školu</b>	<b>8</b>	<b>181</b>	<b>31 258</b>	<b>1 126</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>172,69</b>	<b>6,22</b>

## Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu

Školský rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za celý školský rok	157,58	158,15	172,69
Priemerný prospech za školu (II. polrok)	2,11	2,14	2,27

## Vyhodnotenie správania žiakov za celý školský rok

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	
1.	4	3	-	-
2.	1	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	1	2	2	-
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## Výchovné opatrenia za celý školský rok

Ročník	Pochvala		Pokarhanie	
	tr. učiteľom	riad. školy	tr. učiteľom	riad. školy
1.	-	3	6	12
2.	-	4	2	1
3.	-	14	7	-
4.	-	3	7	-
<b>Spolu</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

## Maturitné skúšky (MS)

	EČ MS	PFÍČ MS	ÚFÍČ MS
<b>SJL</b>	45,0% 37,5%	62,74%	2,38
<b>AJ-B1</b>	42,3% 21,9%	48,60%	2,81
<b>AJ-B2</b>	74,20% 65,8%	70,00%	2,00
<b>NJ</b>	33,3% 15,2%	45,00%	1,00
<b>TČOZ</b>	-	-	2,38
<b>PČOZ</b>	-	-	2,05

**§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Učebné osnovy pre študijné odbory:

Žiaci **1. a 2. ročníka** postupujú podľa ŠkVP schváleného **30.8.2013**: propagačná grafika  
propagačné výtvarníctvo  
fotografický dizajn  
priemyselný dizajn  
odevný dizajn  
scénická kostýmová tvorba  
reklamná tvorba

Žiaci **3. a 4. ročníka** postupujú podľa ŠkVP schváleného **31.8.2012**: propagačná grafika  
propagačné výtvarníctvo  
fotografický dizajn  
priemyselný dizajn  
odevný dizajn

- študijný odbor: **3158 6 styling a marketing** – MŠ SR 26.4.2006 pod číslom CD-20061213/1130-5:093 na experimentálne overovanie s platnosťou od 1.9.2006, začínajúc 1. ročníkom

Obsah učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov sa zosúladiť s obsahom učiva podľa školského vzdelávacieho programu.

**§ 2 ods. 1 písm. g) - Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci školy	40
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	29
Z počtu pedagogických zamestnancov - kvalifikovaných	28
- nekvalifikovaných	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	11
- z toho upratovačky	3

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

Odbornosť vyučovania celkovo: 97,01%

Počet všetkých vyučovacích hodín týždenne bol 615.

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety (názov, %):

telesná a športová výchova (0,99% z celkového počtu vyučovacích hodín)  
dejepis (0,66 % z celkového počtu vyučovacích hodín)

ekonomika (0,17% z celkového počtu vyučovacích hodín)  
 etická výchova (0,33% z celkového počtu vyučovacích hodín)  
 základy úspešnej komunikácie (0,33% z celkového počtu vyučovacích hodín)  
 marketing (0,33% z celkového počtu vyučovacích hodín)  
 dejiny reklamy (0,17 % z celkového počtu vyučovacích hodín)

## §2 ods.1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Environmentálna výchova vo vyučovacom procese	1	1		
Adaptačné vzdelávanie	1	1		
Umenie a kultúra – intermediálne a popkultúrne súvislosti	3	3		
Módne trendy v odevníctve II.	4	4		
Spôsobilosť na výkon predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie	1	1		
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov	1		1	
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I	1	1		
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity II	1	1		
Finančná gramotnosť	1	1		
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie	4		4	
Práca s modernou didaktickou a digitálnou technikou	20	20		
Komunikačné kompetencie pedagogických zamestnancov	16	16		

Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠkVP	2	2		
Rhino	5	5		
3D tlačiareň	5	5		
Solid Works	10	10		
Cinema4D	5	5		

Pedagogickí zamestnanci školy sa v priebehu školského roka zúčastňovali školení, seminárov, zasadnutí:

- Riešenie konfliktov v školskom prostredí – všetci pedagogickí zamestnanci,
- Psychologické aspekty problémového správania žiaka a jeho zvládnutie“ – všetci pedagogickí zamestnanci,
- Obchodovanie s ľuďmi – ÚNSK (Mgr. J. Hercová),
- Konferencia o mládeži – ÚNSK (Mgr. A. Michalcová, Mgr. V. Lohyňa),
- pracovné stretnutia výchovných poradcov SŠ a ZŠ – CPPPaP Levice (Mgr. J. Hercová),
- Rada združenia pre rozvoj odborného vzdelávania – zasadnutia (Ing. L. Jančoková),
- pracovné stretnutie Odbornej komisie pre textil a odevníctvo ŠIOV (Ing. L. Jančoková),
- pracovné stretnutie Odbornej komisie pre odbory 82 ŠIOV (Ing. L. Jančoková),
- Rozhoduj o Európe – MsÚ Šurany (Mgr. D. Šimoneková),
- Informačný seminár –Erasmus+ – Národná agentúra programu pre celoživotné vzdelávanie (Mgr. J. Pukšová),
- Metodický deň zameraný na programy environmentálnej výchovy – KOS Nitra (Mgr. D. Šimoneková),

## § 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<i>My, Vy, Oni II. alebo genéza jednej školy</i> – výstava v Synagóge v Leviciach, kde sa prezentovali práce žiakov, absolventov a pedagogických zamestnancov školy.	Burzy informácií o SŠ v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny – Levice, Nové Zámky, Komárno, Veľký Krtíš, Žiar nad Hronom.
<i>Študentská paleta XVI., XVII.</i> – výstava žiackych prác v MsKS Levice.	<i>Kreatívny odraz architektúry v odeve – Jihlava jinak</i> – spoločný projekt a výstava so Strednou umeleckopriemyselnou školou Jihlava-Helenín a Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Jihlave.
Výstava prác žiakov „Grafici“- II.GPO študijný odbor propagačná grafika v kaviarni Na kus reči. Výstava prác žiakov „Expozične- kompozične“ - III.FOP študijný odbor fotografický dizajn v priestoroch školy	
<i>Paleta štýlov IX.</i> – výstava maturitných prác žiakov v Kapitánskej budove Tekovského múzea v Leviciach.	Zapojenie sa do projektu <i>Červené stužky, Vianoce s UNICEF, Týždeň modrého gombíka, Študentská kvapka krvi, Dni nezábudiek, Deň narcisov.</i>

Žiacka rada organizovala pre žiakov medzitriedne súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu triedy, imatrikulačnú slávnosť pre žiakov 1. ročníka.	Návštevy výtvarných, fotografických výstav v MsKS Levice, v Tekovskom múzeu Levice, výstavy Levické poľovnícke dni.
Školské kolo olympiády v slovenskom jazyku, anglickom a nemeckom jazyku, olympiáda ľudských práv.	<i>Mestská športová olympiáda</i> – O pohár primátora Mestského úradu (zúčastnilo sa 23 žiakov).
<i>Deň otvorených dverí</i> pre žiakov ZŠ (november 2014)	Majstrovstvá okresu žiakov SŠ: stolný tenis, bedminton, volejbal.
Žiaci sa pravidelne zúčastňovali exkurzií do Tekovskej knižnice, Tekovského múzea v Leviciach.	Žiaci mali možnosť zapojiť sa do súťaže a vzhliadnuť putovnú výstavu <i>Plagát roka 2015</i> , ktorú organizuje NSK.
Tvorba loga pre knižnicu v Nových Zámkoch.	
Tvorba propagačných materiálov pre firmu Itimex Šahy.	<i>Prečo som na svete rád/rada</i> – úspešná reprezentácia školy v súťaži s protidrogovou tematikou.
Škola organizovala v mesiacoch december až marec výtvarné kurzy pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ.	<i>Mladý tvorca 2015</i> v Nitre – prezentácia školy a výstava výtvarných prác študentov.
Vydávanie školského časopisu pre žiakov Signum.	<i>Družstvá prvej pomoci</i> – účasť v okresnej súťaži organizovanej SČK Levice.
Odborné exkurzie pre žiakov: - <i>Výstava nábytku</i> – Nitra, - <i>Design week 2014</i> – Bratislava, - <i>Design Block</i> – Praha, - <i>Deň otvorených dverí VŠVU</i> – Bratislava - <i>Mladý tvorca</i> – Nitra, - <i>Mesiac fotografie</i> – Bratislava, - <i>Tutanchamon a jeho hrobka</i> – Bratislava - <i>Farbené domodra</i> – Bratislava Návšteva historických pamiatok a galérií v Nitre, Bratislave, Banskej Bystrici...	Žiaci prezentovali školu v okresnom kole olympiády v ANJ a v krajskom kole OEP a SJL. <i>Dni fotografie v Leviciach</i> – v rámci medzinárodného fotografického festivalu sa pedagógovia a žiaci školy prezentovali výstavou najlepších fotografických prác.
Počas školského roka žiaci pracovali v 12 záujmových krúžkoch.	Záložka do knihy spája slovenské školy-celoslovenský projekt (téma - Moja škola, môj študijný odbor), v ktorom partnerskou školou nám bola SUŠ Trenčín
Premietanie filmov v rámci Dňa pre bezpečný internet: <i>Skok do raja, 96 hodín, Vážim si ťa, láska, Alkohol, skrytý nepriateľ, Obchodovanie s ľuďmi</i> . Prednášky a besedy pre žiakov, relácie v školskom rozhlase, nástenky, výtvarné súťaže	Žiaci sa úspešne prezentovali v súťaži Kreativita mladých grafikov; Slovensko, krajina v srdci Európy; Európa v škole; Amfo 2014; SOČ; Zelený svet; Výtvarné spektrum; Módna línia mladých; Alternatívna módna prehliadka; Trienále plagátu; Mladý obal; Výtvarné alternatívy...
	Účasť žiakov na preventívnom seminári v Tekovskej knižnici v Leviciach so Zdenom Slávikom k publikácii <i>Deti v sieti</i> .

Žiaci sa zúčastnili divadelných predstavení <i>Aj kone sa strieľajú</i> a <i>Sen noci svätajánskej</i> (SND a divadlo Astorka), vzdelávacieho programu <i>Psota na Slovensku, Papierové hlavy,</i> „Peter Black 2 a new beginning“- div. predstavenie v anglickom jazyku.	„Vianočné tržky“- v spolupráci s Mestom Levice sa žiaci zapojili do prípravy vianočných trhov
Rozhlasové vysielania pre žiakov: Liga za duševné zdravie, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Deň boja za slobodu a demokraciu a Deň študentstva, Svetový deň boja proti rakovine, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň životného prostredia, Deň boja proti rasovej diskriminácii.	„Ovce“- zapojenie sa do projektu Tekovskej knižnice
Realizácia výstavného stánku pre Západoslovenskú vodárenskú spoločnosť v Nitre	„Balík didaktických pomôcok“-zapojením sa do projektu Národného športového centra škola získala sadu športového náradia
Beseda s fotografom Tonom Sládkom. Beseda s fotografkou Ann Lefebre (franc.) <i>Portfolio review</i> s doc. Silviou Sapárovou.	
<i>Týždeň vedy a techniky na Slovensku</i> (MŠVVaŠ SR) – pre žiakov boli zorganizované aktivity týkajúce sa najnovších poznatkov vedy a techniky prepojené s umením (prezentácie, premietanie filmov, tvorivé dielne, besedy).	
Olympijský športový deň pre žiakov školy.	

### Koordinátor primárnej drogovej prevencie (ďalej len KPDP)

KPDP počas školského roka monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracoval s triednymi učiteľmi a vedením školy. Osobitnú pozornosť venoval žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy, je súčasťou prierezových tém ŠKVP. Na začiatku školského roka boli žiaci a rodičia oboznámení so školským poriadkom, ktorý zahŕňa opatrenia na elimináciu šírenia zdraviu škodlivých látok v školskom prostredí.

Aktivity s protidrogovou problematikou, ktoré boli realizované pre žiakov počas školského roka:

- prednášky a besedy:
  - *Prevencia drogových závislostí,*
  - *Bezpečný internet,*
  - *Pravda o drogách.*
- rozhlasové vysielania:
  - *Medzinárodný deň bez fajčenia,*
  - *Svetový deň bez tabaku,*
  - *Svetový deň boja proti drogám.*

Na hodinách ETV, OBN, triednických hodinách sa premietali žiakom filmy: *Skok do raja, 96 hodín, Vážim si ťa, láska, Alkohol, skrytý nepriateľ, Obchodovanie s ľuďmi.* Žiaci pracovali s učebným textom – *Vieme, že...* a knihou T. Melasovej *Tvar* s protidrogovou tematikou.

Putovnú výstavu *Plagát roka 2015* si žiaci prezreli v priestoroch školy. Počas celého roka sa aktualizovala nástenka s protidrogovou tematikou. V júni sa žiaci zapojili do školskej športovej olympiády.

V rámci Svetového dňa Boja proti drogám a nezákonnému obchodovaniu sa žiaci zúčastnili výchovného koncertu Hovorme o sexe (Umelecká agentúra Amos).

Prezentácia žiakov vo výtvarných súťažiach s protidrogovou tematikou:

- *Plagát roka 2015,*
- *Prečo som na svete rád/rada.*

Koordinátor pri plnení úloh stanovených v Pláne práce školy spolupracoval s CPPP a P, OR PZ a Občianskym združením v Leviciach. Zúčastnil sa metodicko-odborného stretnutia KPDP, ktoré organizovalo CPPP a P.

### **Výchovný poradca (ďalej len VP)**

Plán práce výchovného poradcu bol vypracovaný so zámerom vplyvať na žiakov a pomáhať im v nasledovných oblastiach:

- prevencia kriminality detí a mládeže, šikanovanie,
- starostlivosť o psychické a fyzické zdravie,
- kariérne poradenstvo.

Prezentácia školy na verejnosti a pre žiakov ZŠ:

- Deň otvorených dverí,
- Burzy informácií,
- Výtvarné kurzy,
- Výstavy žiackych prác,
- Tvorivé dielne pre žiakov ZŠ.

Žiaci sa zúčastnili výchovno-vzdelávacieho programu s názvom *13 komnata* (LETart production), ktorého hlavnou témou bolo šikanovanie.

V oblasti prevencie kriminality detí a mládeže, šikanovania boli pre žiakov zabezpečené prednášky, semináre:

- Prevencia obchodovania s ľuďmi,
- Prevencia šikanovania,
- Prevencia šírenia HIV/AIDS,
- Deti v sieti.

V spolupráci s CPPP a P v Leviciach žiaci absolvovali sériu prednášok – besied na tému *Duševné zdravie na SŠ a Podpora zdravého životného štýlu a duševného zdravia*. Ich cieľom bolo podporiť myšlienku zdravého životného štýlu.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili informačného seminára *Informačné a poradenské služby pre budúcich absolventov* na ÚPSVaR v Leviciach, veľtrhu VŠ VAPAC v Bratislave. Prehľad o možnosti štúdia na VŠ bol zverejnený aj počas školského roka a sústavne aktualizovaný na nástenke, žiaci využívali konzultačné hodiny VP na pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ a konzultovali možnosti ďalšieho vzdelávania. Žiaci 4. roč. sa zúčastnili dňa otvorených dverí na VŠVÚ v Bratislave.

Výchovná poradkyňa počas školského roka úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy, riešila výchovné problémy žiakov (dochádzka, vzdelávacie výsledky, porušovanie školského poriadku – 91 žiakov). Formou dotazníkov bola monitorovaná situácia šikanovania na škole.

Integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením výchovná poradkyňa zabezpečovala systematicky počas celého školského roka spolu so špeciálnou pedagogičkou



školy PaedDr. Monikou Krammerovou (konzultácie so 65 žiakmi). V školskom roku 2014/2015 bolo evidovaných 21 integrovaných žiakov. Výchovná poradkyňa sprostredkovala konzultácie a odborné vyšetrenia pre žiakov v CPPPaP a ŠPP v Leviciach.. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia sa postupovalo podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

Téma výchovy k manželstvu a rodičovstvu bola zapracovaná do plánov triednych učiteľov. Na škole žiaci pracovali v krúžku Výchova k partnerstvu.

Semináre – pracovné stretnutia:

- Obchodovanie s ľuďmi,
- Konferencia o mládeži,
- pracovné stretnutia výchovných poradcov SŠ a ZŠ,
- program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov.

Rozhlasové vysielania:

- Pamätný deň holokaustu,
- Liga za duševné zdravie,
- 17. november,
- Svetový deň výživy,
- Svetový deň potravín,
- Svetový deň proti rakovine,
- Medzinárodný deň bez násilia,
- Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácií.

V priebehu školského roka boli pre žiakov zorganizované návštevy divadelných predstavení, návštevy galérií, výtvarných výstav (galérie v Bratislave, v Nitre, v Nových Zámkoch, v Prahe, v Tekovskom múzeu v Leviciach, v MsKS v Leviciach atď.). V rámci Týždňa vedy a techniky sa uskutočnil pre žiakov workshop na tému *Internet – Priateľ alebo nepriateľ* spojený s premietaním filmu *Nepriatel'ia* – kyberšikanovanie. Žiaci sa aktívne zapojili aj do celoslovenskej zbierky Deň nezábudiek.

### **Koordinátor environmentálnej výchovy (ďalej len KENV)**

Počas celého školského roka prebiehala v škole činnosť zameraná na rozvoj a propagáciu ochrany životného prostredia (rozhlasové vysielania, nástenky). Zvyšovala sa prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, žiaci boli vedení k zdravému životnému štýlu (zdravé potraviny, čistá voda). V rámci plnenia úloh, ktoré vyplývajú z oblasti environmentálnej výchovy na škole sa žiaci aktívne podieľali na úprave okolia a priestorov školy.

*Deň Zeme* si žiaci školy pripomenuli rozhlasovým vysielaním a úpravou priestorov a okolia školy, v spolupráci s Mestským parlamentom mládeže v Leviciach pomohli pri úprave Parku M. R. Štefánika. Škola je členom Klimatickej aliancie a počas školského roka spolupracovala s občianskym združením *Priatel'ia Zeme*.

Žiaci školy sa pod vedením učiteľov odborných predmetov zapojili do medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže *Zelený svet 2015*, v ktorej sa žiačka 2. roč. A. Rihárová umiestnila v kategórii čiernobiela a farebná fotografia na 2. mieste.

### **Spolupráca so školami v zahraničí**

Škola spolupracuje so zahraničnými školami – so Strednou umeleckopriemyselnou školou Jihlava – Helenín a Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Jihlave. Spolupráca na tvorbe módného kalendára, ktorý by vystihoval najzaujímavejšie miesta Levíc a Jihlavy

prebiehala počas celého školského roka. Jej vyvrcholením bolo vydanie kalendára. Výstavy zospoločne zhotovených fotografií a modelov sa uskutočnili v Jihlave, Leviciach a Nitre. Na výstave Mladý tvorca 2015 v Nitre sme sa spoločne prezentovali v jednom stánku.

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Zelený svet (Slovenská asociácia životného prostredia Banská Bystrica)				Zelený svet 2015	2. miesto Adriana Riháriová II.FO 3.kat.3C SŠ čiernobiela a farebná fotografia
Krajská prehliadka SOČ (OÚ Nitra, MŠVVAŠ SR, ŠIOV)		2. miesto Dominika Tóthová IV.GOS v kat.16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba			
Módna línia mladých 2015 (MŠVVAŠ SR, Mesto Prešov)			1.miesto Svetlana Skladaná III.GV v 3. kategórii – Bielizeň a plavky, 1.miesto Barbora Baloghová, Alexandra Lendelová, Petra Morvayová, Martina Nogová, Anna Šándorová III.FOP v 5. kategórii – Zvrchníky		
Kreativita mladých grafikov (Spojená škola, Hatalova 471, Nižná . Pod záštitou MŠVVAŠ SR)			1.miesto Sabína Nagyová II.FO 2x Čestné uznanie Kristína Uhrinová, Kristína Tóthová II.FO v kat. Fotografia		

Výtvarné alternatívy 2014 - Netradičná módna prehliadka (ZUŠ Imra Weinera Kráľa Považská Bystrica a MŠVVaŠ SR)			2. miesto v 3.kat. kolektív autorov IV.GOS		
--	--	--	---	--	--

<p>AMFO 2015 (NOC Bratislava)</p>	<p>I.kat. do 16.rokov ČB fotografia: 1.miesto Monika Koberecová II.FO, 2.miesto Kitty Ertingerová II.FO, 3.miesto Jana Šimegová I.FPV, 3. miesto Petrana Kusá I.FPV</p> <p>II. kat. do 16.rokov farebná fotografia: 1.miesto Monika Koberecová II.FO, 2.miesto Simona Mikleová II.FO, Čestné uznanie Róbert Seres I.FPV, Čestné uznanie Nikolas Rozemberg I.FPV</p> <p>II.kat. do 21 rokov ČB fotografia: 2.miesto Gabriela Wáczlawová IV.FV, 3. miesto Miroslava Jančeková II.FO</p>	<p>I. kat. do 16.rokov ČB fotografia: 1. miesto Monika Koberecová a Čestné uznanie Kitty Ertingerová II.FO</p> <p>I. kat. do 16.rokov farebná fotografia: 2. miesto Simona Mikleová II.FO, 3.miesto Monika Koberecová II.FO, Čestné uznanie Robert Seres I.FPV</p> <p>kat. do 21 rokov ČB fotografia: 2. miesto Miroslava Janečeková II.FO, Čestné uznanie Kristína Galbavá II.FO</p> <p>kat. Kreativita mladých ľudí: 1.miesto Sabína Nagyová II.FO, Čestné uznanie Kristína Uhrínová II.FO</p> <p>Tematická kategória Rodina: 2.miesto Kristína Galbavá II.FO, Čestné uznanie Simona Mikleová II.FO</p>			
-----------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>II.kat. do 21 rokov farebná fotografia: 1.a 2.miesto Gabriela Wáczlawová IV.FV, 3.miesto Miroslava Jančeková II.FO</p> <p>Tematická kategória Rodina: 1.miesto Kristína Galbavá II.FO, 2.miesto miesto Kitty Ertingerová II.FO, 3.miesto Simona Mikleová II.FO.</p>				
<p>Európa v škole 2014 (Európsky výbor – Európa v škole, IUVENTA)</p>		<p>Ocenená práca v IV. kategórii Monika Koberecová II.FO</p>	<p>Čestné uznanie Patrícia Pivarčiová III.G, Najvyššie ocenenie Kristína Struhárová IV.GOS, Diplom kolektívu autorov III.GV</p>		
<p>Cineama 2015 (Regionálne osvetové stredisko v Nových Zámkoch)</p>		<p>1. miesto Matej Chren II.FO, Ľuboš Brunczvik III.FOP a Čestné uznanie Monika Koberecová a Matej Chren II.FO</p>	<p>Čestné uznanie Matej Chren II.FO, Ľuboš Brunczvik III.FOP</p>		

Plagát roka 2015 (NSK – OŠMŠaK)		1. miesto v kat. počítačová grafika Vanesa Barišová IV.GOS			
Amfo 2014 (NOC Bratislava)			Čestné uznanie Terézia Ličková IV.FV 2.skupina farebná fotografia		
MO Levice v bedmintonе žiačok SŠ (Okresný úrad Nitra, odbor školstva)	3. miesto - Natália Pintérová III.FOP, Mária Kurezová II.FO				

**§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Finančný prínos pre školu
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (UIPŠ)	12/2012	11/2015	1 720,00 EUR
Erasmus+ KA – Inovatívne v grafike	07/2014	06/2015	6 330,00 EUR
Erasmus+ KA2 – Kariéra v umení	09/2014	08/2017	33 500,00 EUR
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (NÚCEM)	03/2013	11/2015	10 842,00 EUR
Moderná škola pre prax (ESF)	01/2014	10/2015	174 713,83 EUR
Rozvoj stredného odborného vzdelávania, časť Pasportizácia SOŠ (ŠIOV)	11/2012	09/2015	

**§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

**§ 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Výchovno-vyučovací proces sa vykonáva a zabezpečuje v priestoroch školy na Vajanského ulici 23 v pavilónoch A, B,C, D a na Ulici Ku Bratke 9. K dispozícii sú:

- 4 kmeňové triedy,
- 6 učební PC,
- 2 jazykové učebne,
- 17 odborných pracovní a ateliérov,
- 12 kabinetov,
- 1 sklad strojov,
- 2 sklady učebníc.

Škola má pohybové štúdio a viacúčelové športové ihrisko.

Škola nemá vlastný domov mládeže, ubytovanie žiakov sa zabezpečuje v Domove mládeže Obchodnej akadémie v Leviciach. Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Leviciach.

**§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – kalendárny rok 2014**



## Rozpočet a jeho plnenie

### Príjmy bežného rozpočtu (v €)

Zdroj	Kategória ekonomickej klasifikácie	Názov kategórie ekonomickej klasifikácie	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12. bežného účtovného obdobia
111	312 001	Tuzem.bež.tran. prenes.výkon	5 700,00	3 987,73
111	312012	Tuzem.bež.tran. prenes.výkon	572 022,00	572 022,00
11O5	312001	Tuzem.bež.tran. – projekt ERASMUS	18 464,50	18 464,50
11T1	312 001	Tuzem.bež.tran. – projekt z EU	110 691,48	110 691,48
11T2	312 001	Tuzem.bež.tran. – projekt zo ŠR	13 022,52	13 022,52
41	312 008	Tuzem.bež.tran.z rozp.VUC	53 865,79	50 473,44
46	212003	Príjmy prenajatých budov	450,00	370,12
46	223001	Poplatky za predaj výrob. a sl.	3 730,03	300,00
46	243000	Úroky z tuzemských účtov	40,00	21,01
46	292017	Príjmy z vratiek	2 209,63	2 209,63
46	292 027	Iné	570,34	570,34
	Spolu		780 766,29	772 132,77

### Príjmové finančné operácie (v €)

Zdroj	Finančné operácie	Skutočnosť k 31.12. bežného účtovného obdobia
<b>46</b>	<b>Príjmové finančné operácie v tom:</b>	14 218,32
	Zostatok prostriedkov finančných aktív	14 218,32

## Výdavky bežného rozpočtu (v €)

Zdroj	Kategória ekonomickej klasifikácie	Názov kategórie ekonomickej klasifikácie	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12. bežného účtovného obdobia
111	610	Mzdy, platy, služ.příjmy	371 819,07	371 819,07
111	620	Poistné a príspevky do poisť.	129 222,68	129 222,68
111	630	Tovary a služby	69 984,27	69 894,27
111	640	Bežné transfery	6 785,98	5 073,71
41	610	Mzdy	1 200,00	669,23
41	620	Poistné a príspevky do poisť.	300,00	229,28
41	630	Tovary a služby	52 365,79	49 426,60
46	610	Mzdy, platy, služ.příjmy	1 323,47	1 323,47
46	620	Poistné a príspevky do poisť.	784,35	762,16
46	630	Tovary a služby	19 110,50	1 858,38
11T1	610	Mzdy, platy, služ.příjmy	13 528,00	11 377,33
11T1	620	Poistné a príspevky do poisť.	8 211,00	3 897,44
11T1	630	Tovary a služby	88 952,48	58 199,92
11T2	610	Mzdy, platy, služ.příjmy	1 591,00	1 338,53
11T2	620	Poistné a príspevky do poisť.	956,00	458,55
11T2	630	Tovary a služby	10 475,52	7 060,86
11O5	630	Tovary a služby	18 464,50	3 417,61
	Spolu		794 984,61	716 029,09

## Informácie o výnosoch a nákladoch

### 1. Výnosy – popis a výška významných položiek výnosov

Druh výnosov	Popis /číslo účtu a názov/	Suma
a) tržby za vlastné výkony a tovar	602 – Tržby z predaja služieb	300,00
b) zmena stavu vnútroorganizačných zásob	611 – Zmena stavu vnútroorganizačných zásob	0,00
c) aktivácia	624 – Aktivácia DHM	0,00
d) daňové a colné výnosy a výnosy z poplatkov	632 – Daňové výnosy samosprávy	0,00

	633 – Výnosy z poplatkov	0,00
e) ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	648 – Ostatné výnosy z prevádzkovej činnosti	3 950,88
f) zúčtovanie rezerv	653 – Zúčtovanie ostatných rezerv	6 244,68
g) finančné výnosy	661 – Tržby z predaja CP	0,00
	662 – Úroky	21,01
	668 – Ostatné finančné výnosy	0,00
h) mimoriadne výnosy	672 – Náhrady škôd	0,00
i) výnosy z transferov	691 – Výnosy z bežných transferov z rozpočtu obce, VÚC	49 003,80
	692 – Výnosy z kapit. transferov z rozpočtu obce, VÚC	23 700,65
	693 – Výnosy samosprávy z bežných transferov zo ŠR	639 073,00
	694 – Výnosy samosprávy z kapit. transferov zo ŠR	0,00
	695 – Výnosy samosprávy z bežných transferov od EÚ	0,00
	696 – Výnosy samosprávy z kapit. transferov od EÚ	0,00
	697 – Výnosy samosprávy z bežných transferov od ostatných subjektov mimo verejnej správy	0,00
	698 – Výnosy samosprávy z kapitálov. transferov od ostatných subjektov mimo verejnej správy	0,00
	699 – Výnosy samosprávy z odvodu rozpočtových príjmov	0,00
j) ostatné výnosy	644 – Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	0,00
	645 – Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	0,00
	648 – Ostatné výnosy	765,73
	653 – Zúčtovanie rezerv	7 829,98
<b>Výnosy spolu</b>		<b>722 294,02</b>

## 2. Náklady – popis a výška významných položiek nákladov

Druh nákladov	Popis (číslo účtu a názov)	Suma
a) spotrebované nákupy	501 – Spotreba materiálu	49 514,04
	502 – Spotreba energie	28 956,44
b) služby	511 – Opravy a udržiavanie	44 061,20
	512 – Cestovné	4 788,92
	513 – Náklady na reprezentáciu	0,00
	518 – Ostatné služby	15 155,10
c) osobné náklady	521 – Mzdové náklady	388 724,34
	524 – Zákonné sociálne náklady	135 283,04
	527 – Zákonné sociálne náklady	8 236,20
d) dane a poplatky	532 – Daň z nehnuteľností	38,51
	538 – Ostatné dane a poplatky	1 829,05
e) ostatné náklady na prevádzkovú	548 – Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	12 022,66

činnosť		
f) odpisy, rezervy a opravné položky	551 – Odpisy DNM a DHM	23 700,65
	553 – Tvorba ostatných rezerv	1 606,00
	558 – Tvorba ostatných opravných položiek	0,00
g) finančné náklady	561 – Predané CP a podiely	0,00
	562 – Úroky	0,00
	563 – Kurzové straty	19,91
h) mimoriadne náklady	572 – Škody	0,00
i) ostatné náklady	541 – ZC predaného DNM a DHM	0,00
	544 – Zmluvné pokuty, penále a úroky z omeškania	0,00
	545 – Ostatné pokuty, penále a úroky z omeškania	0,00
	546 – Odpis pohľadávky	0,00
	548 – Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	9 063,95
	549 – Manká a škody	0,00
	591 – Splatná daň z príjmov	26,81
	595 – Dodatočne platená daň z príjmov	7,98
<b>Náklady spolu</b>		<b>717 931,41</b>

Výsledok hospodárenia: 4 362,61 eur

V roku 2014 boli škole pridelené zo štátneho rozpočtu prostredníctvom zriaďovateľa tieto finančné prostriedky:

**bežné výdavky normatívne**

mzdy : 371 819 eur  
poistné: : 129 223 eur  
prevádzka : 65 401 eur

-----  
**normatívne spolu : 566 443 eur**

**bežné výdavky nenormatívne:**

vzdelávacie poukazy : 5 579 eur

-----  
**nenormatívne spolu : 5 579 eur**

**Normatívne finančné prostriedky**

Finančné prostriedky na bežné výdavky, z ktorých sú hradené mzdy, odvody a prevádzka boli vyčerpané v plnej výške. Finančné prostriedky na mzdy boli čerpané v súlade so zákonom č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme v platnom znení. Tarifné mzdy boli vyplatené zamestnancom v zmysle zákona a Katalógu pracovných činností. Ostatné nárokové a nenárokové zložky mzdy boli vyplácané podľa príslušných ustanovení zákona. V položke Odmeny je zahrnutá jedna jubilejná odmena pri príležitosti dosiahnutých 50 rokov veku zamestnanca. K nárastu miezd dochádza okrem valorizácie aj z dôvodu nárastu kreditových príplatkov priznaných pedagogickým zamestnancom na základe nároku po absolvovaní školení.

Poistné (odvody do fondov) boli čerpané percentuálnym podielom z vyplatených miezd v zmysle platných legislatívnych predpisov.

Z celkovej čiastky na energie 38 213 bolo na teplo vyčerpané 20 818 eur. Energetickú náročnosť školy ovplyvňuje skutočnosť, že škola sídli v dvoch objektoch. Vykurovanie v objekte na Uliciku Bratke 9 zabezpečuje škola prostredníctvom firmy ENERGO-SK, a.s. Nitra. Budova je zrekonštruovaná a zateplená, čo sa prejavuje zníženými nárokmi na spotrebu tepelnej energie. Vykurovanie priestorov na Vajanského ulici 23 je zabezpečované spoločnosťou SI TEPLA, s.r.o. so sídlom v Bratislave a pobočkou v Leviciach. Objekt vyžaduje rekonštrukciu, ktorá by mala znížiť jeho energetickú náročnosť.

Významnou mierou čerpanie rozpočtu v položke Služby ovplyvňujú náklady na stravovanie zamestnancov. Škola ako zamestnávateľ prispieva na stravovanie zamestnancov v zmysle § 152 ods. 3 Zákonníka práce, na čo nie je v rozpočte zvlášť vyhradená čiastka. Na stravovanie bola vyčerpaná suma 4 087 eur.

V položke Bežné transfery jednotlivcom sú uvedené náhrady mzdy pri dočasnej pracovnej neschopnosti platené zamestnávateľom vo výške 1 086 eur .

Položka Dopravné zahŕňa okrem iného náklady na údržbu služobného motorového vozidla Škoda Felícia combi, ktoré je v zlom technickom stave a náklady na jeho opravy majú z roka na rok narastajúcu tendenciu. Riešenie vidíme v zaobstaraní nového motorového vozidla. Škola opakovane žiadala zriaďovateľa o pridelenie nového vozidla a v minulom roku získala predbežný prísľub na jeho nákup.

#### Nenormatívne finančné prostriedky

Poskytnutá čiastka na vzdelávacie poukazy vo výške 5 579 eur bola vyčerpaná v prevažnej miere na zabezpečenie krúžkovej činnosti a na nákup učebných pomôcok a zabezpečenie služieb pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (clip-rámy, tonery, športové dresy, volejbalové lopty, modelovacia hmota do 3D tlačiarne, príslušenstvo k pracovným nástrojom, softvér Flamingo, HP dosky).

Normatívne aj nenormatívne finančné prostriedky za rok 2014 boli vyčerpané v plnom rozsahu a škola z nich nič nepresúvala do roku 2015.

#### Prostriedky z VÚC

Časť z objektu školy na Vajanského ulici 23 je v opotrebovanom stave a vyžaduje komplexnú rekonštrukciu. Z pridelených finančných prostriedkov na bežné výdavky bolo možné zrealizovať len čiastkové opravy a vykonať nevyhnutnú údržbu strechy v sume 11 347 eur. Okrem toho škola dostala z prostriedkov VÚC čiastku 30 000 eur na opravu poškodenej vonkajšej fasády pavilónu D.

#### Vlastné zdroje

V položke Vlastné zdroje sú uvedené prijaté prostriedky za prenájom dočasne prebytočných priestorov školy (na umiestnenie nápojových automatov) v sume 370 eur. Škola ďalej získala vlastné príjmy v sume 300 eur z predaja výrobkov a služieb (výroba foriem na Hrádockú Venušu pre MSK Šurany a služby na výstavu Mladý tvorca v Nitre)

Za rok 2014 škola dosiahla kladný výsledok hospodárenia: 4 363 eur.

## Sociálny fond

Počiatočný stav k 1.1.2014	3 735,53 eur
Prírastok – tvorba v zmysle zákona vo výške 1,05 %	3 434,08 eur
Úbytok (čerpanie na doplatky na stravu 0,1 euro/1 obed, posedenie na deň učiteľov, kvety jubilantom, peňažné poukážky)	1 344,12 eur
Konečný stav k 31.12.2014	5 825,49 eur

## Projekty

V roku 2014 bola škola zapojená do týchto projektov:

- Moderná škola pre prax
- ERASMUS+ KA1
- ERASMUS+ KA2

## Štipendiá

V zmysle Zákona č. 245/2008 Z.z.o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 149 boli žiakom školy, ktorí splnili podmienky, vyplatené štipendiá vo výške 3 987,73 eur. Finančné prostriedky na vyplácanie štipendií sú zasielané z Ústavu informácií a prognóz školstva na základe mesačne aktualizovaných žiadostí.

## Výdavky hradené z rady rodičov

### Vyzbieralo sa:

1. ročníky:	1350 eur
2. ročníky:	740 eur
3. ročníky:	1000 eur
4. ročníky:	475 eur
<b>SPOLU:</b>	<b>3565 eur</b>

Výbery z účtu do pokladne RR:	1110,41 eur
Výdavky:	4467,18 eur
<b>Zostatok k 31.8.2015:</b>	<b>208,23 eur</b>

### **Vy zbierané rodičovské príspevky sa využili na:**

- nákup spotrebného materiálu (zasklenie rámov na žiacke práce;
- inštalčný materiál; výroba a rozmnoženie kľúčov od učební, šatní; nákup ihiel do šijacích strojov; akrylové farby; štetce; nákup polystyrénu na prezentáciu školy; nákup zámkov na šatníkové skrinky),
- preplatenie poistenia žiakov – Jihlava,
- preplatenie cestovných nákladov PhDr. Vafinovej – Jihlava (použité vlastné motorové vozidlo),
- nákup WC papiera pre žiakov,
- materiál na reprezentačné účely (papier na vizitky, káva, minerálka, mlieko, dezerty),
- vyplatené cestovné náklady na prezentačné akcie,
- úhrady účastníckych poplatkov na súťažiach,
- nákup interiérového vybavenia školy – 10 ks laboratórných stolov BASIC do počítačových učební,
- inzercia školy v novinách (Bonmedia, Levicko, Týždeň na Pohroní, Petit Press),
- úhrada rodičovského príspevku na účet Rodič. združenia,
- preplatenie vstupeniek do divadla pre 3. a 4. roč.,
- preplatenie cestovných nákladov na rôzne výstavy a súťaže žiakom (SOČ, Svetový deň vody, Mladý tvorca),
- preplatenie dopravy na súťaž Módna línia mladých 2015 v Prešove
- nákup clip-rámov, krytky do zástrčiek, nákup silikónovej pištole pre odbor propagačná grafika,
- nákup materiálu na opravu maliarskych stojanov pre žiakov,
- zabezpečenie vodoinštalčného materiálu pre školníka,
- preplatenie pohonných hmôt riaditeľke školy za účelom reprezentácie školy,
- nákup tepelnej poistky do bojlera v D pavilóne,
- nákup odborných kníh pre vyučovací proces,
- zabezpečenie benzínu, oleja a silónu do kosačky.

### **§ 2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Dlhodobým cieľom školy aj naďalej ostáva skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, čo by sa malo postupne odzrkadliť v dosahovaní lepších výsledkov žiakov školy. Počas školského roka učitelia vo vyučovacom procese uplatňovali moderné učebné metódy, čím dosahovali väčšiu samostatnosť a tvorivosť žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese používali stratégie, ktoré vytvárali a rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov v súlade so školskými a štátnymi vzdelávacími programami.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti školy bola kvalitná príprava žiakov v oblasti cudzích jazykov, informačných technológií a odborných vedomostí a zručností tak, aby žiaci boli pripravení nielen pre náš, ale aj európsky trh práce. V oblasti výchovy bolo cieľom školy pripraviť žiakov na zodpovedný život v spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, naučiť ich rešpektovať všel'udské etické hodnoty, naučiť ich rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať.

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj spolupráca školy s rodinou na úrovni vedenia školy, výchovného poradcu, triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov.

Ciele, ktoré sa stanovili a plnili v školskom roku 2014/2015 – merateľné ciele:

1. Dôsledne dodržiavať Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2014/2015.
2. V maximálnej miere využívať IKT pre skvalitňovanie prípravy žiakov s osobitným zreteľom na cudzie jazyky, a tak zvýšiť záujem žiakov o zapájanie sa do olympiád minimálne o 10 – 15 %. Do školského kola olympiády v anglickom jazyku sa zapojilo 21 žiakov, čo je 11,6%. Školského kola olympiády v nemeckom jazyku sa zúčastnilo 5 žiakov, čo je 2,7 % z celkového počtu žiakov. Školského kola Olympiády ľudských práv sa zúčastnilo 48 žiakov, čo je 26,52 % z celkového počtu žiakov. Školského kola Olympiády v slovenskom jazyku a literatúre sa zúčastnilo 39 žiakov, čo je 21,55 % z celkového počtu žiakov. Víťazi zo školského kola postúpili ďalej do okresného kola (ANJ) a do krajského kola (OLP). Žiaci prejavujú veľmi nízky záujem o účasť v predmetových olympiádach. Hlavným dôvodom tohto javu je ich jednostranné zameranie na predmety odborného (umeleckého) charakteru.
3. Pedagogickí zamestnanci boli priebežne informovaní a oboznamovaní s novými zákonmi, vyhláškami, metodickými pokynmi, ktoré sa týkali ich činnosti.
4. Pre materiálno-technické zabezpečenie činnosti záujmových krúžkov sa využila finančná dotácia za vzdelávacie poukazy. Kultúrne poukazy žiaci využili pri návšteve kultúrnych a spoločenských podujatí organizovaných počas školského roka. Počas školského roka bolo žiakom poskytované štipendium podľa platných predpisov vo výške 3 987,73 eur. Priemerný mesačný počet žiakov, ktorí poberali štipendium bol 7,6.
5. Hospitačná činnosť bola zameraná na zistenie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý vychádzal z plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Na základe vykonaných hospitácií možno skonštatovať, že vyučujúci do vyučovacieho procesu zavádzali nové inovatívne vyučovacie metódy, podporovali samostatnú a tvorivú činnosť žiakov. Pre zvýšenie efektívnosti vyučovacieho procesu využívali vhodné učebné pomôcky – počítače, interaktívnu tabuľu, preferovali otvorenú komunikáciu, vytvárali atmosféru dôvery a sústredenia sa na prácu. Vo vyučovacom procese bolo využité problémové, projektové vyučovanie a pedagógovia využívali aktivizujúce vyučovacie metódy.  
Hospitačná činnosť vedenia školy bola splnená na 67%.  
Cieľom kontrolnej činnosti bolo zistiť stav evidencie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie dochádzky pedagogických zamestnancov i žiakov školy, dodržiavanie predpisov BOZP a PO, pripravenosť na klasifikačné porady, pripravenosť na maturitné skúšky, úroveň práce ekonomického úseku, stav objektov školy. Pedagogická dokumentácia bola na požadovanej úrovni, pretože sa pravidelne kontrolovala. Zásady BOZP a PO sa dodržiavali. Preškolenia žiakov boli evidované v evidenčných listoch bezpečnosti práce.
6. V školskom roku 2014/2015 sa nám nepodarilo znížiť počet zameškaných hodín v priemere na žiaka pod 154. Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka bol 172,69 , čo je v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom navýšenie o 14,5 hodiny. Presiahnutie stanoveného priemerného počtu zameškaných hodín bolo spôsobené v prevažnej miere zdravotnými problémami žiakov a hlavne možnosťou zákonných zástupcov ospravedlňovať neúčasť žiakov na vyučovaní. Záškoláctvo, ktoré sa v priebehu školského roka vyskytlo, bolo aktuálne riešené triednym učiteľom, výchovným poradcom, vedením školy (pokarhanie riaditeľkou školy, znížené známky zo správania).

Priemerný prospech žiakov na konci II. polroka šk. roka 2014/2015 bol 2,27. Celkový prospech za hodnotené obdobie sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom



výrazne zhoršil. Hlavný podiel na tom má nezáujem žiakov o vyučovanie, ich častá neúčasť na vyučovacom procese a nesystematická príprava na vyučovanie.

Na základe zistených skutočností boli prijaté nasledovné opatrenia pre šk. rok 2015/2016:

a) Zlepšenie dochádzky žiakov na priemerný počet zameškaných vyučovacích hodín pod 160 hodín na žiaka.

Zlepšenie žiakov v dochádzke je dosiahnuteľné užšou spoluprácou triedneho učiteľa, zákonného zástupcu žiaka a výchovnej poradkyne.

b) Zlepšenie prospechu žiakov pod priemer 2,10.

Uvedené opatrenia sa budeme snažiť dosiahnuť zlepšením materiálno-technického vybavenia školy prostredníctvom projektov a využívaním vhodných moderných foriem vyučovania (využitie IKT, problémové vyučovanie, interaktívna tabuľa, projektové vyučovanie) vo všetkých vyučovacích predmetoch.

**§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká úroveň výučby všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov,</li> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>➤ odborní pedagógovia sú súčasne aj renomovaní výtvarníci, ktorí svoje práce pravidelne prezentujú na výstavách doma i v zahraničí,</li> <li>➤ úspešnosť prijímania absolventov školy na VŠ,</li> <li>➤ prezentačné a výstavné aktivity školy,</li> <li>➤ spolupráca s profesionálnymi odbornými inštitúciami,</li> <li>➤ odborné exkurzie doma i v zahraničí,</li> <li>➤ pozitívne skúsenosti nadobudnuté pri realizácii projektov rôznych druhov,</li> <li>➤ rozvíjanie sebavedomia a komunikatívnosti študentov, možnosť prezentovať práce študentov na verejnosti (výtvarné, literárne, odevné),</li> <li>➤ veľmi dobrá spolupráca so špeciálno-pedagogickou poradňou,</li> <li>➤ propagácia a prezentácia školy formou multimediálnych a informačných médií,</li> <li>➤ výborné podmienky pre žiakov s individuálnou integráciou,</li> <li>➤ ponuka rôznych vzdelávacích a počítačových programov,</li> <li>➤ dobrá spolupráca vedenia školy so žiackou radou,</li> <li>➤ dobrá spolupráca vedenia školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov zo strany zriaďovateľa na údržbu a prevádzku školy (zateplenie, výmena okien, vymalovanie pavilónov A, B a C...) a zabezpečenie optimálnych psychohygienických podmienok vyučovania.</li> <li>➤ absencia telocvične v budove školy,</li> <li>➤ slabá účasť žiakov v súťažiach a olympiádach organizovaných vo všeobecnovzdelávacích predmetoch,</li> </ul>

<p>s rodičovskou radou,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ flexibilné prispôsobenie sa školy podmienkam dopytu v modernej spoločnosti,</li> <li>➤ rozvíjanie umeleckého rozhl'adu žiakov organizovaním filmových a divadelných predstavení, návštev galérií a historických pamiatok,</li> <li>➤ prakticky nulový výskyt drog v škole a nulový výskyt žiakov pod vplyvom drog,</li> <li>➤ formovanie osobnosti študenta so zreteľom na rozvoj kvality samostatného myslenia a rozhodovania, schopnosti uplatniť sa na trhu práce,</li> <li>➤ rozširovanie odborného vzdelávania žiakov účasťou na výstavách, galériách, múzeách, workshopoch,</li> <li>➤ získavanie finančných prostriedkov na podporu školy (2% z daní, práca na projektoch),</li> <li>➤ využívať spoluprácu a pomoc rodičov,</li> <li>➤ využívať medzinárodnú spoluprácu, workshopy, mobility.</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivá ekonomická situácia v školstve,</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov,</li> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>➤ nízka úroveň vedomostí žiakov zo ZŠ z cudzích jazykov,</li> <li>➤ slabo rozvinutý rozhl'ad žiakov zo ZŠ v oblasti výtvarného umenia (neodborné vyučovanie v predmete výtvarná výchova na ZŠ),</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie odborného vzdelávania a prevádzky školy,</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na skvalitnenie učebných pomôcok, materiálneho a technického vybavenia školy.</li> </ul>

## Návrh opatrení

### 1. Zvyšovanie úrovne vedomostí žiakov z cudzích jazykov

Na výučbu cudzích jazykov aktívne využívať dve jazykové laboratóriá, ktoré sú vybavené notebookmi s jazykovými programami, internetom, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a odbornou literatúrou. Škola ponúka žiakom možnosť pracovať v záujmových krúžkoch z anglického a nemeckého jazyka.

### 2. Skvalitnenie vyučovacieho procesu

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využívať nové inovatívne metódy vo vyučovacom procese a rôzne formy vyučovania.

Vylepšiť materiálno-technického vybavenie školy prostredníctvom projektov a získavaním sponzorov pre školu.

### 3. Zlepšenie priestorových podmienok školy

Požiadat' zriaďovateľa o finančné prostriedky na vypracovanie projektu na rekonštrukcie objektov na Vajanského ulici 23 – pavilóny A, B, C.

Požiadat' zriaďovateľa o finančné prostriedky na vypracovanie realizačného projektu na telocvičňu v priestoroch školy na Ulici Ku Bratke 9, obstaraním existujúceho športového ihriska.

## **§ 2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Z celkového počtu 34 absolventov sú známe nasledovné údaje:

- počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ 13
- počet absolventov, ktorí sú zamestnaní 14
- počet absolventov evidovaných na úrade práce 7

## **§ 2 ods. 2) Ďalšie informácie o škole**

### **§ 2 ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Výchovno-vzdelávací proces je zložitý, náročný, ale aj jedinečný a neopakovateľný, preto pedagóg musí dokonale poznať všeobecnú, vývinovú a pedagogickú psychológiu, aby si žiaci osvojili nové vedomosti, spôsobilosti, zručnosti a návyky. Na škole pôsobia kvalitní učitelia, ktorí ovládajú svoj predmet a vedia ho naučiť. Vyznačujú sa svojimi pozitívnymi postojmi k žiakom, sú dôslední, nároční, spravodliví, pozitívne motivujú žiakov, správajú sa k nim s rešpektom. Snahou celého pedagogického zboru v priebehu celého školského roka bolo vytvoriť pre žiakov optimálne pracovné prostredie. Počas vyučovacieho procesu pedagógovia využívali rôzne inovatívne metódy a formy vo vyučovacom procese, dostupné učebné pomôcky a didaktickú techniku.

### **§ 2 ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2014/2015 na škole aktívne pracovali záujmové krúžky, do činnosti ktorých sa zapojila prevažná väčšina žiakov:

- krúžok anglického jazyka, krúžok nemeckého jazyka, krúžok mladých redaktorov, športový krúžok, výchova k partnerstvu, krúžok odevnej tvorby, Veľká škola kreativity, krúžok figurálneho kreslenia, Portrét – príprava na VŠ, Fotografia – príprava na VŠ, výtvarná príprava na VŠ, filmový klub.

### **§ 2 ods. 2 písm. c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Rodičovská rada pri SUŠ Ladislava Bielika v priebehu školského roka v spolupráci s vedením školy zorganizovala štyrikrát rodičovské združenia. Na prvom rodičovskom združení dňa 2.9. 2014 (plenárne rodičovské združenie) boli rodičia informovaní o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu za predchádzajúci školský rok, oboznámení so školským poriadkom, s legislatívou týkajúcou sa maturitných skúšok, o aktivitách v rámci prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javoch, o činnosti výchovnej poradkyne, o realizovaných projektoch a plánovaných výstavách žiakov. Na triednych zasadnutiach (november, január, apríl) im boli poskytnuté informácie o prospechu, dochádzke žiakov za klasifikačné obdobia a o aktuálnych aktivitách školy.

Rodičovská rada poskytla finančný príspevok na prezentáciu školy (Týždeň na Pohroní, na výstavy žiackych prác, úpravu okolia školy), na ocenenie žiakov, podporu súťaží a na nákup učebných pomôcok.

### **§ 2 ods. 2 písm. d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V rámci zabezpečenia exkurzií, poskytnutia informácií o nových technológiách, novej technike, strojnom zariadení škola spolupracovala s firmami Ardox Levice, Michel Levice, Sieťotlačový zväz SR – FESPA Trenčín, Fax Copy, a. s. Levice, RF FineArt Print Levice,

Myky – reklamná produkcia Levice, Agripa, s. r. o. Levice, Martin Denker – Design Studio Nitra.

Počas školského roka sa uskutočňovala spolupráca školy aj s ďalšími subjektmi: Mestský úrad Levice, MsKS Levice, Tekovská hvezdáreň, Tekovské múzeum, Tekovská knižnica, Slovenský Červený kríž, Mládežnícke centrum Kontakt, Regionálne osvetové stredisko Levice, Dom Matice slovenskej, Okresné riaditeľstvo Policajného zboru v Leviciach, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Leviciach.

### **Činnosť Umeleckej rady**

Umelecká rada pracuje pod vedením Mgr. Kataríny Piškovej. Jej členmi sú pedagógovia odborných predmetov umeleckého zamerania, ktorí zastupujú jednotlivé študijné odbory. Činnosť Umeleckej rady bola počas školského roka zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Medzi jej hlavné úlohy patrila pomoc riaditeľke školy pri riadení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, pri realizácii marketingových zámerov školy a pri jej propagácii. Členovia umeleckej rady organizovali súťaže a výstavy pre verejnosť, sprostredkovali žiakom výstavy organizované v Leviciach i v celom regióne. Umelecká rada posudzovala jednotlivé žiacke práce zaradené do súťaží a výstav, čím sa podieľala na ich vysokej odbornej úrovni. Jednotliví členovia umeleckej rady sa podieľali na propagácii školy i na tvorbe propagačných materiálov a taktiež na úprave priestorov školy. Umelecká rada sa vyjadrovala ku skladbe študijných umeleckých odborov, k témam talentových prijímacích skúšok. Členovia umeleckej rady boli nápomocní pri organizovaní a realizácii súťaží, výstav. Podieľali sa na propagácii školy na verejnosti i na tvorbe propagačných materiálov.

### **Činnosť Žiackej rady**

Prostredníctvom Žiackej rady (ďalej len ŽR) mali žiaci možnosť demokraticky ovplyvňovať dianie v škole, participovať na ňom, vyslovovať svoje nároky a požiadavky. Členovia ŽR reprezentovali žiakov školy a zastupovali ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy.

ŽR sa vyjadrovala k úprave školského poriadku pre žiakov, zaoberala sa negatívnymi udalosťami, ktoré sa vyskytli na škole počas školského roka, zaujala stanovisko ku každej udalosti a navrhla možné opatrenia a riešenia. Začiatkom školského roka riešila tematiku drogovej prevencie, včasný príchod žiakov do školy – dochádzku. Počas školského roka sa zaoberala aj problematikou vzťahu žiakov a pedagógov. Pripravila imatrikulačnú slávnosť pre žiakov 1. ročníkov v spolupráci so žiakmi 3. ročníka.

ŽR mala počas školského roka svojho zástupcu aj v Mestskom parlamente mládeže.

**Rada školy pri Strednej umeleckej škole Ladislava Bielika, Vajanského 23,  
Levice**

Vec

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice za školský rok 2014/2015 – vyjadrenie

Členovia rady školy boli so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej umeleckej školy Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice za školský rok 2014/2015 oboznámení na riadnom zasadnutí rady školy konanom dňa 09.10.2015. Po dôkladnom oboznámení neboli vznesené žiadne pripomienky a výhrady ku skutočnostiam, ktoré boli uvedené v správe.

PhDr. Emília Kováčová  
predsedníčka Rady školy pri SUŠ Ladislava Bielika v Leviciach

V Leviciach dňa 09.10.2015

Prílohy k vyhodnocovacej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015:

- Učebné osnovy k jednotlivým študijným odborom:

Učebné plány 3. – 4. roč. ŠkVP 31.08.2012:

8297 M fotografický dizajn	príloha č. 1
8298 M odevný dizajn	príloha č. 2
8261 M propagačná grafika	príloha č. 3
8260 M propagačné výtvarníctvo	príloha č. 4

Učebný plán 1. – 2. roč. ŠkVP 30.08.2013:

8297 M fotografický dizajn	príloha č. 5
8298 M odevný dizajn	príloha č. 6
8261 M propagačná grafika	príloha č. 7
8260 M propagačné výtvarníctvo	príloha č. 8
8261 M 05 dizajn–priemyselný dizajn	príloha č. 9
8283 M reklamná tvorba	príloha č. 10
8270 M scénická kostýmová tvorba	príloha č. 11

- Učebný plán študijného odboru 3158 6 styling a marketing príloha č. 12
- Zoznam učiteľov a ich aprobácia príloha č. 13
- Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014  
Komentár k výkazu o hospodárení za rok 2014 príloha č. 14
- Prehľad kreditov pedagogických zamestnancov príloha č. 15
- Klasifikácia podľa predmetov za šk. rok 2014/2015 príloha č. 16

**UČEBNÝ PLÁNŠTUDIJNÉHO ODBORU 8297 M fotografický dizajn**

<b>Škola</b>	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
<b>Názov ŠkVP</b>	Fotografický dizajn
<b>Kód a názov ŠVP</b>	82 Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8297 M fotografický dizajn
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	11	9	8	9	37
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	3	13
prvý cudzí jazyk b) f)	4	3	3	4	14
druhý cudzí jazyk b) f)	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	3	2	1	-	6
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
dejepis	1	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	-	10
matematika	2	2	2	-	6
Informatika b)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	2	6	13	13	34
dejiny výtvarnej kultúry	-	2	3	3	8
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	2	2	2	2	8
videotvorba b)	-	-	2	3	5
teória a vývoj fotografie	-	-	2	3	5
Typografia b)	-	-	1	-	1
počítačová grafika b)	-	2	2	2	6
<b>Praktická príprava</b>	9	12	9	10	40
výtvarná príprava b)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie b)	-	2	2	2	6
praktické cvičenia b)	5	6	-	-	11
fotografický dizajn b)	-	-	7	8	15
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>138</b>

## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8298 M ODEVNÝ DIZAJN

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Odevný dizajn
Kód a názov ŠVP	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba
Kód a názov študijného odboru	8298 M odevný dizajn
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	11	9	8	9	37
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	3	13
prvý cudzí jazyk b) f)	4	3	3	4	14
druhý cudzí jazyk b) f)	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	3	2	1	-	6
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
dejepis	1	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	-	10
matematika	2	2	2	-	6
Informatika b)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	4	7	14	15	40
dejiny výtvarnej kultúry	-	2	3	3	8
odevný dizajn	-	1	5	6	12
ekonomika	-	-	1	-	1
náuka o materiáli	-	-	1	-	1
technológia	1	2	2	3	8
konštrukcia odevov	3	2	2	3	10
<b>Praktická príprava</b>	8	10	8	8	34
výtvarná príprava b)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie b)	-	2	2	2	6
odevná tvorba b)	4	4	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>138</b>



## UČEBNÝ PLÁNŠTUDIJNÉHO ODBORU 8261 M propagačná grafika

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Propagačná grafika
Kód a názov ŠVP	82 Umenie umeleckoremeselná výroba
Kód a názov študijného odboru	8261 M propagačná grafika
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	23	17	13	11	64
<b>Jazyk a komunikácia</b>	11	9	8	9	37
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	3	13
prvý cudzí jazyk b) f)	4	3	3	4	14
druhý cudzí jazyk b) f)	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	3	2	1	-	6
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
dejepis	1	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	-	10
matematika	2	2	2	-	6
Informatika b)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	11	17	22	23	74
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	2	7	15	15	39
dejiny výtvarnej kultúry	-	2	3	3	8
technické kreslenie	2	1	-	-	3
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	-	1	2	2	5
navrhovanie b)	-	-	5	8	13
počítačová grafika b)	-	3	2	2	7
základy fotografie	-	-	2	-	2
<b>Praktická príprava</b>	9	11	7	8	35
výtvarná príprava b)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie b)	-	2	2	2	6
prax b)	5	5	5	6	21
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>138</b>

**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8260 M propagačné výtvarníctvo**

<b>Škola</b>	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
<b>Názov ŠkVP</b>	Propagačné výtvarníctvo
<b>Kód a názov ŠVP</b>	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8260 M propagačné výtvarníctvo
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	11	9	8	9	37
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	3	13
prvý cudzí jazyk b) f)	4	3	3	4	14
druhý cudzí jazyk b) f)	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	3	2	1	-	6
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
dejepis	1	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
ekológia	1	-	-	-	1
fyzika	2	-	-	-	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	-	10
matematika	2	2	2	-	6
Informatika b)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>74</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	3	6	15	16	40
dejiny výtvarnej kultúry	-	2	3	3	8
technické kreslenie	2	1	-	-	3
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	1	1	1	2	5
navrhovanie b)	-	-	5	5	10
interiérová tvorba b)	-	-	3	4	7
počítačová grafika b)	-	2	2	2	6
<b>Praktická príprava</b>	9	11	7	7	34
výtvarná príprava b)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie b)	-	2	2	2	6
prax b)	5	5	5	5	20
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>138</b>

## UČEBNÝ PLÁNŠTUDIJNÉHO ODBORU 8297 M fotografický dizajn

<b>Škola</b>	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
<b>Názov ŠkVP</b>	Fotografický dizajn
<b>Kód a názov ŠVP</b>	82 Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8297 M fotografický dizajn
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
prvý cudzí jazyk a) f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>			<b>2/2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
matematika	2	2	2	1	7
informatika a)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	4	3	10
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	2	2	2	2	8
teória a vývoj fotografie	-	-	3	3	6
typografia	-	2	-	-	2
počítačová grafika	-	2	2	2	6
<b>Praktická príprava</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>49</b>
výtvarná príprava	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie	2	2	2	2	8
videotvorba	-	-	3	3	6
praktické cvičenia	6	6	-	-	12
fotografický dizajn	-	-	7	8	15
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8298 M ODEVNÝ DIZAJN

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Odevný dizajn
Kód a názov ŠVP	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba
Kód a názov študijného odboru	8298 M odevný dizajn
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	21	14	11	11	57
<b>Jazyk a komunikácia</b>	8	6	6	8	28
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
prvý cudzí jazyk a) f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	1/1	1/1			2/2
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	3	1	1	-	5
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	1	11
matematika	2	2	2	1	7
informatika a)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	14	21	24	23	82
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	4	8	11	9	32
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	4	3	10
ekonomika	-	-	1	-	1
náuka o materiáli	-	1	1	-	2
technológia	1	2	2	3	8
konštrukcia odevov	3	2	3	3	11
<b>Praktická príprava</b>	10	13	13	14	50
výtvarná príprava a),d)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie a),d)	2	2	2	2	8
odevný dizajn	-	2	5	6	13
odevná tvorba a),d)	4	5	6	6	21
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

## UČEBNÝ PLÁNŠTUDIJNÉHO ODBORU 8261 M propagačná grafika

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Propagačná grafika
Kód a názov ŠVP	82 Umenie umeleckoremeselná výroba
Kód a názov študijného odboru	8261 M propagačná grafika
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	21	14	11	11	57
<b>Jazyk a komunikácia</b>	8	6	6	8	28
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
prvý cudzí jazyk a) f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	1/1	1/1			2/2
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	3	1	1	-	5
dejepis	2	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	3	-	-	-	3
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	4	4	2	1	11
matematika	2	2	2	1	7
informatika a)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	14	21	24	23	82
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	3	9	11	7	30
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	4	3	10
technické kreslenie	2	1	-	-	3
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	1	2	2	2	7
počítačová grafika a)	-	3	2	2	7
základy fotografie	-	-	2	-	2
<b>Praktická príprava</b>	11	12	13	16	52
výtvarná príprava a),d)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie a),d)	2	2	2	2	8
navrhovanie a)	-	-	5	8	13
prax a),d)	5	6	6	6	23
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8260 M propagačné výtvarníctvo

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Propagačné výtvarníctvo
Kód a názov ŠVP	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba
Kód a názov študijného odboru	8260 M propagačné výtvarníctvo
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
prvý cudzí jazyk a) f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>			<b>2/2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
matematika	2	2	2	1	7
informatika a)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	4	3	10
technické kreslenie	2	1	-	-	3
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	1	2	2	2	7
interiérová tvorba a)	-	2	3	4	9
počítačová grafika a)	-	2	2	2	6
<b>Praktická príprava</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
výtvarná príprava a),d)	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie a),d)	2	2	2	2	8
navrhovanie a)	-	-	5	5	10
prax a),d)	5	5	5	5	20
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8221 M 05 dizajn - priemyselný dizajn**

<b>Škola</b>	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
<b>Názov ŠkVP</b>	Priemyselný dizajn
<b>Kód a názov ŠVP</b>	82 Umenie, úžitkové umenie, a ručná umelecko-remeselná výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8221 M 05 dizajn - priemyselný dizajn
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovacia jazyk</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
prvý cudzí jazyk a) f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>			<b>2/2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
dejepis	2	-	-	-	1
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
matematika	2	2	2	1	7
informatika a)	2	2	-	-	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova c)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>43</b>
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	4	3	10
technické kreslenie	2	1	-	-	3
ekonomika	-	-	1	-	1
technológia	1	2	2	2	7
konštrukcie	-	-	2	2	4
kresba a modelovanie a),d)	4	3	4	4	15
počítačová vizualizácia	-	3	-	-	3
<b>Praktická príprava</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>39</b>
výtvarná príprava a),d)	3	4	-	-	7
navrhovanie a),d)	-	-	5	6	11
praktické cvičenia a),d)	4	5	6	6	21
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

**UČEBNÝ PLÁNŠTUDIJNÉHO ODBORU 8283 M reklamná tvorba**

<b>Škola</b>	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
<b>Názov ŠkVP</b>	Reklamná tvorba
<b>Kód a názov ŠVP</b>	82 Umenie umeleckoremeselná výroba
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	8283 M reklamná tvorba
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Vyučovacie jazyky</b>	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
cudzí jazyk a),f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
matematika a)	2	2	2	1	4
informatika a),b)	2	2	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova a) d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>36</b>
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	3	3	9
ekonomika	-	-	2	-	2
písmo	2	2	-	-	4
technológia	1	2	2	2	7
videotvorba	-	-	3	3	6
dejiny reklamy	1	-	-	-	1
teória reklamy	-	1	-	-	1
psychológia reklamy	-	1	-	-	1
masmediálna komunikácia	-	-	1	1	2
aplikované právo	-	-	-	1	1
intermediálna tvorba	-	-	-	2	2
<b>Praktická príprava</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>44</b>
výtvarná príprava	4	4	-	-	8
reklamná tvorba	4	4	4	4	16
aplikovaná informatika	-	-	2	-	2
navrhovanie	-	-	5	4	9
klasická animácia	-	-	-	3	3
kresba	2	2	2	-	6
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>



## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 8270 M scénická kostýmová tvorba

Škola	Stredná umelecká škola Ladislava Bielika, Vajanského 23, Levice
Názov ŠkVP	Scénická kostýmová tvorba
Kód a názov ŠVP	82 Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba I
Kód a názov študijného odboru	8270 M scénická kostýmová tvorba
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie - ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>57</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	4	14
cudzí jazyk a),f)	4	3	3	4	14
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/2</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
dejepis	2	-	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
fyzika	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
matematika a)	2	2	2	1	4
informatika a),b)	2	2	-	-	2
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
telesná a športová výchova a) d)	2	2	2	2	8
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>82</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
dejiny výtvarnej kultúry	-	3	3	3	9
dejiny divadla, filmu, televízie	-	-	1	2	3
dejiny odievania	-	1	1	-	2
ekonomika	-	-	2	-	2
technológia	1	2	2	2	7
náuka o materiáli	2	-	-	-	2
základy umeleckej prezentácie	-	2	-	-	2
konštrukcia odevov	2	2	-	-	4
modelovanie odevov	-	-	3	4	7
<b>Praktická príprava</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
výtvarná príprava	4	4	-	-	8
figurálne kreslenie	2	2	2	2	8
navrhovanie	-	-	4	4	8
kostýmová tvorba	3	5	6	6	20
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>139</b>

**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3158 6 styling a marketing**

- študijný odbor: **3158 6 styling a marketing** – MŠ SR 26.4.2006 pod číslom CD-20061213/1130-5:093 na experimentálne overovanie s platnosťou od 1.9.2006, začínajúc 1. ročníkom.

Obsah učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov sa zosúladiť s obsahom učiva podľa školského vzdelávacieho programu.

Denné štúdium absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	počet týždenných vyučovacích hod. v ročníku			
	1.	2.	3.	4.

**A. Povinné vyučovacie predmety****1. Všeobecno-vzdelávacie**

slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3
prvý cudzí jazyk	4	3	3	4
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2
občianska náuka	-	-	1	1
dejepis	2	-	-	-
matematika	2	2	2	2
fyzika	2	-	-	-
chémia	2	-	-	-
ekológia	1	-	-	-
etická/náboženská výchova	1	1	-	-
informatika	2	-	-	-
telesná výchova	2	2	2	2

**2. Odborné predmety**

ekonomika	2	2	2	-
marketing	1	1	1	2
aplikovaná informatika	-	2	2	2
propagačná a reklamná tvorba	1	2	2	3
obchodná a administratívna korešpondencia	1	2	1	-
základy úspešnej komunikácie	-	-	2	2
styling	2	2	2	2
odevná tvorba	2	6	4	3
projektové cvičenia	2	2	-	-
prax	-	-	5	6

<b>Celkom</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Aprobácia odbornosť</b>	<b>Dĺžka pg. praxe (roky)</b>	<b>Druh prac. zmluvy</b>	<b>Úväzok</b>	<b>Kariérová pozícia/ platová trieda</b>	<b>Kreditový príplatok v %</b>
1.	Ing. Lívia Jančoková	riaditeľka	Technológia textilu, kože, gumy a plast. hmôt	31	trvalá	5	VPZ – II.A /12	6 + 6
2.	Mgr. Anna Michalcová	zást. riad. pre VV	Matematika – Fyzika	29	trvalá	12	VZP – II.A /12	6 + 6
3.	Mgr. Katarína Pišková	zást. riad. pre OV	Technická výchova	18	trvalá	9	VPZ – I.A /11	6 + 6
4.	Mgr. Richard Aradský	učiteľ OV, vedúci PK – PV, PD	Výtvarná výchova	7	trvalá	23	SPZ – Š /10	6
5.	Akad. mal. Vladimír Balko	učiteľ OV	Výtvarné umenie – knižná tvorba	15	trvalá	22	PZ – I.A /11	
6.	Mgr. art. Monika Boldišová	učiteľka OV	Voľné výtvarné umenie	0	doba určitá	22	ZPZ/ 9	
7.	MgA. Daniel Brogyányi	učiteľ OV	Umelecká fotografia	7	trvalá	22	SPZ/10	
8.	Mgr. Eva Budzáková	učiteľka OV	Výtvarná výchova	6	trvalá	23	SPZ/10	
9.	Mgr. art. Peter Drmlík	učiteľ OV	Voľné umenie	1	doba určitá	22	SPZ/10	

			- Fotogra fia					
10.	Mgr. Lucia Gergelyová	učiteľka VV, triedna učiteľka III.FOP	Nemec- ký jazyk	16	trvalá	13	SPZ – Š /10	
11.	Mgr. Jana Hercová	učiteľka VV, triedna učiteľka II. FO, koordinátor primárnej drogovej prevencie, výchovná poradkyňa	Nemec- ký jazyk – Vycho- váva- teľstvo	16	trvalá	21	PZ – I.A – Š/11	6
12.	PhDr. Peter Izsóff	učiteľ VV	Anglic- ký jazyk – Etická výcho- va	4	doba určitá	23	SPZ/10	6 + 6
13.	PaedDr. Gabriel Kosmály	učiteľ OV, vedúci PK – FD	Sloven- ský jazyk a litera- túra – Výtvar- ná výcho- va	18	trvalá	24	PZ – I.A – Š/11	6 + 6
14.	PhDr. Emília Kováčová	učiteľka VV, vedúca PK – všeobecných predmetov,	Sloven- ský jazyk a litera- túra – Estetika	16	trvalá	26	PZ – I.A – Š/11	6 + 6
15.	Akad. mal. Juraj Kovács	učiteľ OV	Ilustrá- cia – úžitko- vá grafika	8	trvalá	22	SPZ/10	
16.	Mgr. Veronika Lauková	učiteľka VV, triedna učiteľka I.FPV	Anglic- ký jazyka l itera- túra	2	doba určitá	22	SPZ – Š/10	
17.	Mgr. Vojtech Lohyňa	učiteľ VV, triedny učiteľ II.GPO,	Telesná výcho- va –	28	trvalá	26	PZ – I.A – Š/11	6 + 6

		koordinátor žiackej rady	Branná výcho- va – Infor- matika					
18.	Mgr. Bc. Mária Mészárosová	učiteľka OV	Techno lógia vzdeláv ania	18	trvalá	26	SPZ/10	6
19.	Akad. soch. Ján Miškovič	učiteľ OV	Výtvar né umenie – prie- myslo- vé tváro- vanie	7	doba určitá	23	SPZ/10	
20.	Mgr. art. Silvia Mráziková	učiteľka OV	Úžitko- vé umenie - textil	6	trvalá	21	SPZ/10	6 + 6
21.	PhDr. Jarmila Némethová Belianska	učiteľka OV	Výtvar ná výcho- va – Estetika	16	trvalá	11	PZ – I.A /11	
22.	Mgr. Jitka Pukšová	učiteľka OV, triedna učiteľka III.GV, koordinátor projektova IKT	Matem atika – Zákla- dy techni- ky – Infor- matika	24	trvalá	24	PZ – I.A – Š/10	6 + 6
23.	Mgr. art. Andrea Ráchelová	učiteľka OV, vedúca PK – PG	Výtvar- né umenie – grafika a iné médiá	6	trvalá	26	SPZ – Š/10	6
24.	Mgr. Darina Šimoneková	učiteľka VV, triedna učiteľka IV.FV, koordinátor environmentálnej výchovy	Ruský jazyk a litera- túra – Občian- ska náuka – Etická výcho-	27	trvalá	13	PZ – I.A – Š/11	6

			va					
25.	Akad. mal. Klára Šmídová	učiteľka OV	Ilustrácia – úžitková grafika	10	trvalá	21	PZ – I.A /11	
26.	PaedDr. Melinda Šteinerová	učiteľka OV	Výtvarná výcho- va – Sloven- ský jazyk a litera- túra	11	trvalá	25	PZ – I.A /11	
27.	PaedDr. Oľga Tóthová	učiteľka OV, triedna učiteľka IV.GOS, vedúca PK – OD, SM	Peda- gogika – Výtvar- ná výcho- va	10	trvalá	26	PZ – I.A – Š/11	6
28.	PhDr. Jana Vafinová	učiteľka OV, triedna učiteľka I. GRS koordinátor odborných súťaží	Ruský jazyk a litera- túra – Výtvar- ná výcho- va – Estetika	25	trvalá	24	PZ – I.A –Š/11	6
29.	Mgr. art. Renáta Vajdová	učiteľka OV	Voľné výtvar- né umenie	2	doba určitá	25	SPZ/10	
<b>SPOLU</b>						615		

ZPZ – začínajúci pedagogický zamestnanec

SPZ – samostatný pedagogický zamestnanec

PZ – I.A – pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

PZ – II. A – pedagogický zamestnanec s II. atestáciou

Š – špecialista

VZP – vedúci pedagogický zamestnanec

### Odborný zamestnanec

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Aprobácia odbornosť	Dĺžka pedag. praxe /v rokoch/	Druh prac. zmluvy	Úväzok
-------	-------------------	---------	---------------------	-------------------------------	-------------------	--------

1.	PaedDr. Monika Krammerová	Špec.peda gogička	Učiteľstvo pre špeciálne školy	–	trvalá	25 %
----	------------------------------	----------------------	-----------------------------------	---	--------	------





**Prehľad kreditov pedagogických zamestnancov**  
**v šk. roku 2014/2015**

P. č.	Meno	Vzdelávacia aktivita	Názov aktivity	Dátum od - do	Počet kreditov	Priznanie príplatku	Spolu
1.	Ing. Lívia Jančoková	Aktualizačné <b>A</b>	4	02.08.2011 02.08.2018	14	12 % od 01.06.2014	77
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Aktualizačné <b>A</b>	12	12.04.2013 12.04.2020	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	16	09.05.2014 08.05.2021	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	23	23.05.2015 22.05.2022	10		

**VP**

P. č.	Meno	Vzdelávacia aktivita	Názov aktivity	Dátum od - do	Počet kreditov	Priznanie príplatku	Spolu
2.	Mgr. Anna Michalcová	Aktualizačné <b>A</b>	5	02.08.2011 02.08.2018	14	12 % od 01.04.2015	63
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	14	10.02.2014 09.02.2021	8		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
3.	Mgr. Jana Hercová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.01.2013	82
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné	11	15.12.2012	10		

		<b>A</b>		14.12.2019		12% od 01.06.2015	
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
		Aktualizačné <b>A</b>	22	13.05.2015 12.04.2022	15		
		Aktualizačné <b>A</b>	24	08.06.2015 16.05.2022	13		
4.	PhDr. Emília Kováčová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.01.2013	96
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10	12 % od 01.06.2013	
		Špecializačné	7	10.05.2013 09.05.2020	35		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
		Aktualizačné <b>A</b>	21	03.11.2014 02.11.2021	7		
5.	Mgr. Vojtech Lohyňa	Inovačné <b>I</b>	3	20.09.2011 21.09.2018	15	6 % od 01.11.2011	87
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24	12 % od 01.09.2012	
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
7.	Mgr. Jitka Pukšová	Špecializačné	7	26.08.2011 25.08.2018	35	6% od 01.09.2011	107
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17	12% od 01.11.2011	
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Aktualizačné	19	23.03.2015	13		

		<b>A</b>		22.03.2022			
8	Mgr. Darina Šimoneková	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.03.2014	66
		Aktualizačné <b>A</b>	9	28.03.2012 29.03.2019	11		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Aktualizačné <b>A</b>	14	10.02.2014 09.02.2021	8	12 % od 01.04.2015	
		Aktualizačné <b>A</b>	17	24.03.2015 23.03.2022	10		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
10.	Mgr. Veronika Lauková	Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		29
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
11.	Mgr. Lucia Gegelyová	Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10	6 % od 01.04.2015	35
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	20	03.02.2015 03.02.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
12.	PhDr.Peter Izsóff	Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6	12 % od 01.11.2013	79
		Osvedčenie za vykonanie rigoróznej skúšky		07.10.2013 06.10.2020	60		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		

## OP

P. č.	Meno	Vzdelávacia aktivita	Názov aktivity	Dátum od - do	Počet kreditov	Priznanie príplatku	Spolu
13.	Mgr. Katarína Pišková	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.12.2011	79
		Inovačné <b>I</b>	1	24.10.2011 25.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	8	28.11.2011 28.11.2018	14		
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10	12 % od 01.09.2012	
		Aktualizačné <b>A</b>	16	09.05.2014 08.05.2021	6		
14.	Mgr. Richard Aradský	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.09.2012	68
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6	12 % od 01.04.2015	
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
15.	Akad. mal. Vladimír Balko	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.04.2015	44
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
16.	PaedDr. Melinda Šteinerová	Osvedčenie za vykonanie rigoróznej skúšky – 60 kreditov			vykonanie I. atest. skúš. s použitím 60 kreditov	6 % od 01.04.2015	40
		Aktualizačné <b>A</b>	15	21.06.2014 20.06.2021	14		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	21	03.11.2014 02.11.2021	7		

		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
17.	PaedDr. Gabriel Kosmály	Inovačné <b>I</b>	3	15.09.2011 16.09.2018	15	6 % od 01.11.2011  12 % od 01.09.2012	70
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	21.10.2011 22.10.2018	17		
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
18.	Mgr. Bc. Mária Mészárosová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.12.2011  12 % od 01.03.2015	80
		Inovačné <b>I</b>	1	24.10.2011 25.10.2018	17		
		Aktualizačné <b>A</b>	8	28.11.2011 28.11.2018	14		
		Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10		
		Aktualizačné <b>A</b>	16	09.05.2014 08.05.2021	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	20	03.02.2015 03.02.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
19.	Mgr. art. Silvia Mráziková	Inovačné <b>I</b>	3	20.09.2011 21.09.2018	15	6 % od 01.11.2011  12 % od 01.09.2012	77
		Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		
		Inovačné <b>I</b>	1	24.10.2011 25.10.2018	17		
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
20.	Akad. mal. Klára Šmídová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8		44
		Inovačné	1	24.10.2011	17		

		<b>I</b>		25.10.2018		6 % od 01.04.2015			
		Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6				
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13				
21.	PaedDr. Oľga Tóthová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.12.2011	71		
		Inovačné <b>I</b>	1	24.10.2011 25.10.2018	17				
		Aktualizačné <b>A</b>	8	28.11.2011 28.11.2018	14				
				Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6	12 % od 01.04.2015	
				Aktualizačné <b>A</b>	16	09.05.2014 08.05.2021	6		
				Aktualizačné <b>A</b>	21	03.11.2014 02.11.2021	7		
				Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
22.	PhDr. Jana Vafinová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.08.2010 30.08.2017	15	6 % od 01.11.2011	69		
		Aktualizačné <b>A</b>	1	30.09.2011 01.10.2018	8				
		Inovačné <b>I</b>	8	24.10.2011 25.10.2018	17				
				Aktualizačné <b>A</b>	11	15.12.2012 14.12.2019	10	12 % od 01.04.2015	
				Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
				Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		
23.	Mgr. art. Andrea Ráchelová	Aktualizačné <b>A</b>	2	30.09.2011 01.10.2018	8	6 % od 01.09.2012	49		
		Inovačné <b>I</b>	1	24.10.2011 25.10.2018	17				
		Inovačné <b>I</b>	10	27.08.2012 27.08.2019	24				
24.	Akad. soch. Ján Miškovič	Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		19		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13				
25.	Mgr.art. Monika Boldišová	Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		6		
26.	Mgr.Eva	Aktualizačné	18	04.03.2015	6				

	Budzáková	<b>A</b>		03.03.2022			
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		19
27.	Mgr.art. Peter Drmlík	Aktualizačné <b>A</b>	18	04.03.2015 03.03.2022	6		
		Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		19
28.	Mgr. art. Renáta Vajdová	Aktualizačné <b>A</b>	19	23.03.2015 22.03.2022	13		13

### Názov aktivity

- 1 Tvorba školského kurikula
- 2 Inovatívne stratégie vyučovania a učenia sa
- 3 Tvorba didaktického filmu
- 4 Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP pre učiteľov SŠ – odborná zložka
- 5 Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP pre učiteľov SŠ – všeobecno-vzdelávacia zložka
- 6 Príprava na tvorbu digitálneho obsahu
- 7 Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT (pedagogický zamestnanec špecialista pre koordináciu a poradenstvo v oblasti modernizácie vzdelávania s podporou IKT, § 33 ods. 2 písm. g) zákona č. 317/2009 Z. z.)
- 8 Vytvorenie vzorového ŠkVP
- 9 Ľudské práva v edukačnom procese
- 10 Príprava digitálneho obsahu pre vzdelávanie
- 11 Interaktívna tabuľa v práci učiteľa
- 12 Pracovné právo
- 13 Tvorivé aktivity v zmysle § 47 ods. 1 písm. e) zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z. v platnom znení
- 14 Excel v praxi
- 15 Využitie prvkov ľudového umenia v edukačnom procese výtvarnej výchovy
- 16 Marketing v módnom priemysel – Módné trendy v odevníctve II.
- 17 Environmentálna výchova vo vyučovacom procese
- 18 Komunikačné kompetencie pedagogických zamestnancov
- 19 Práca s modernou didaktickou a digitálnou technikou a didaktickými prostriedkami
- 20 Národná sústava kvalifikácií a Národný kvalifikačný rámec a ich aplikovanie do ŠkVP – uznanie výsledkov vzdelávania v SR
- 21 Umenie a kultúra – intermediálne a popkultúrne súvislosti
- 22 Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I
- 23 Finančná gramotnosť
- 24 Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity II

